

---

**Calvo C. J. B.<sup>1</sup>, Marcelo V. A. P.<sup>1</sup>, Pariñas P. D.<sup>1</sup>, Regala M. R. G.<sup>1</sup>, Telemban Cj M.<sup>1</sup>,  
Villaflor M. D.<sup>1</sup>, Manabat A.<sup>1,2</sup>, Lirio V.<sup>1,3</sup>, Julian R.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Polytechnic University of the Philippines (Manila, Philippines)

<sup>2</sup>Nazarbayev University (Astana, Kazakhstan)

<sup>3</sup>University of Rizal System (Binangonan, Rizal, Philippines)

## **IMPRACTICAL PRACTICUM? ANALYZING THE IMPACT OF ONLINE WORK IMMERSION AMONG THE BACHELOR OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE (BLIS) STUDENTS AMIDST THE PANDEMIC**

Learning by doing is considered one of the most effective ways to determine the application of practical knowledge as well as theories learned at school. Through hands-on, internships, practicum, or work immersion, students get the chance to apply their learnings in the real world and see if the education is relevant to the actual workforce. However, the upsurge of the pandemic made a tremendous impact on how this activity will be implemented in educational institutions. With most, if not all, temporarily closing their physical doors and suddenly shifting to the online set-up, this activity became a challenging task for many professions including librarianship. This study aims to document the impact of online work immersion among Bachelor of Library and Information Science (BLIS) students at the Polytechnic University of the Philippines. The study highlighted the experiences of BLIS students who underwent online work immersion during the school year 2022-2023 including their challenges and difficulties in completing their work immersion hours. The study revealed that most of the students experienced some challenges in terms of distance learning and connectivity issues. In addition, the said challenges were overcome through various coping mechanism strategies such as establishing rapport with workmates as well as learning and researching the given tasks in advance. The study also revealed a high preference for onsite practice training among students in terms of acquiring more knowledge and skills in the actual workforce.

*Keywords:* online work immersion; LIS students; pandemic

**Calvo C. J. B.<sup>1</sup>, Marcelo V. A. P.<sup>1</sup>, Pariñas P. D.<sup>1</sup>, Regala M. R. G.<sup>1</sup>, Telemban Cj M.<sup>1</sup>,  
Villaflor M. D.<sup>1</sup>, Manabat A.<sup>1,2</sup>, Lirio V.<sup>1,3</sup>, Julian R.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Політехнічний університет Філіппін (м. Маніла, Філіппіни)

<sup>2</sup>Назарбаєв університет (Астана, Казахстан)

<sup>3</sup>Університет Рисаль Систем (Бінангонан, Рісаль, Філіппіни)

## **ПРАКТИКУМ БЕЗ ПРАКТИКИ? АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПОРИНАННЯ В ОНЛАЙН-РОБОТУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРАТУ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СПРАВИ (БІС) В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ**

Навчання на практиці вважається одним з найефективніших способів визначення застосування практичних знань, а також теорій, вивчених у школі. Завдяки практичним заняттям, стажуванню, практиці або поринанню в роботу студенти отримують можливість застосувати свої знання в реальному світі та

---

перевірити, чи відповідає їхня освіта потребам реальної робочої сили. Однак пандемія справила величезний вплив на те, як ця діяльність буде реалізовуватися в навчальних закладах. Оскільки більшість, якщо не всі, тимчасово закрили свої фізичні двері та раптово перейшли на онлайн, ця діяльність стала складним завданням для багатьох професій, зокрема бібліотечної справи. Це дослідження має на меті задокументувати вплив поринання в онлайн-роботу серед студентів бакалаврату бібліотечно-інформаційної справи (БІС) Політехнічного університету Філіппін. Дослідження висвітлює досвід студентів БІС, які зазнали онлайн-поринання в роботу протягом 2022/2023 навчального року, зокрема їхні виклики та труднощі впродовж робочих годин. Дослідження показало, що більшість студентів зіткнулася з певними проблемами, пов'язаними з дистанційним навчанням та питаннями підключення. Крім того, ці виклики були переборені за допомогою різних стратегій подолання, таких як налагодження стосунків із колегами по роботі, а також вивчення та дослідження поставлених завдань заздалегідь. Дослідження також виявило, що студенти віддають перевагу практичним заняттям на робочому місці з урахуванням набуття більшого обсягу знань та навичок у реальному робочому середовищі.

*Ключові слова:* поринання в онлайн-роботу; студенти БІС; пандемія